

Zoologie, Tiere und Umwelt

1. Inhaltliche Schwerpunkte

- Archäozoologie: tierische Überreste im Bereich der Archäologie
- Fundmaterial: Knochen und Zähne, aber auch Geweih, Muschelschalen, und in guten Erhaltungsbedingungen sogar Fell
- verwendete Methoden: Dokumentation der Funde, Bestimmung der Knochen, genetische Untersuchungen, Isotopenanalysen
- liefert Einblicke in frühere Umweltbedingungen, Ernährungs- und Lebensweisen von Menschen der damaligen Zeit und leistet wichtigen Beitrag zur Archäologie

2. Aufbau der Unterrichtseinheit

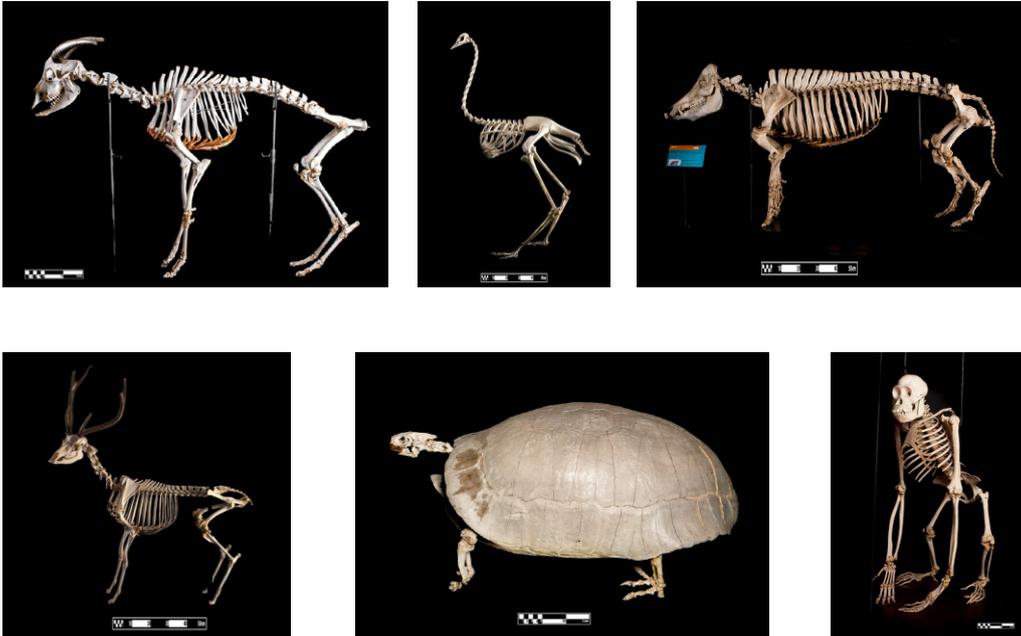
	INHALT	ZEIT
EINSTIEG	Mindmap, gemeinsam Formulierung von Leitfragen	10 min
ARBEITSPHASE	Vergleich: Schädel von Katze und Hund, gemeinsam Arbeitsblatt: Arbeit eines Archäologen, Partnerarbeit	5 min 20 min
ABSCHLUSS	Lückentext, gemeinsam	10 min

Arbeitsblatt: Archäozoologie

1. Du arbeitest als Archäologe auf einer Ausgrabung einer jungsteinzeitlichen Siedlung. Dabei findest du einige Tierknochen. Was ist wichtig bei der Dokumentation deiner Funde? Markiere die sieben Wörter im Buchstabensalat!

G	W	T	A	F	U	N	D	O	R	T	L	E	W	U	O	B	V	A	T
F	A	R	G	R	Ö	S	S	E	F	A	G	B	N	M	A	G	T	Ü	N
A	E	R	H	A	L	T	U	N	G	S	Z	U	S	T	A	N	D	T	X
G	R	I	E	C	N	P	U	J	K	S	R	G	S	R	Ö	O	X	R	H
E	B	E	A	R	B	E	I	T	U	N	G	S	S	P	U	R	E	N	Y
F	G	J	Ä	T	I	E	R	A	R	T	R	E	H	B	A	W	U	N	I
Ö	G	B	X	Q	R	W	M	H	E	G	I	B	A	L	T	E	R	O	M
E	G	E	W	I	C	H	T	Z	Q	V	U	T	R	E	N	K	F	A	T

2. Nachdem du deine Funde dokumentiert hast, geht es an die Bestimmung. Ordne den Skeletten die richtigen Tiernamen zu!



Strauß Schildkröte Hirsch Ziege Schwein

Bildquelle: Museum of Veterinary Anatomy FMVZ USP

3. Unterrichtsvoraussetzungen

- Biologie, Klassenstufe 5-7
- Absprache mit Lehrkraft: Beamer bzw. Tageslichtprojektor?
- Präsenzveranstaltung oder Zoom-Meeting?

Quellen

- <http://www.archaeozoologenverband.de/html/was.html>
- https://www.kleinefaecher.de/kartierung/kleine-faecher-von-a-z.html?tx_dmdb_monitoring%5BdisciplineTaxonomy%5D=138&cHash=8084434bcb3a9bca28cc9ff15fcb0fc
- https://web.rgzm.de/no_cache/forschung/schwerpunkte-und-projekte/details-forschungsprojekte/article/themen-methoden-und-perspektiven-der-umweltarchaeologie/
- <https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/geschichte/bildungsplaene-pruefungen-und-wettbewerbe/beispielcurricula>
- J. Wiethold, Archäobotanik und Archäozoologie. Naturwissenschaftliche Beiträge zu Küche, Kochen und Ernährung, Bemerkungen zum Forschungsstand und zu aktuellen Forschungsproblemen. Mitteilungen der Gesellschaft für Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit 19, 2007, 43–50.
- E. Marti-Grädel/ S. Häberle/ Ö. Akeret, Archäozoologie und Archäobotanik. Mitteilungen der Naturforschenden Gesellschaft in Bern 75, 2018, 76–99.