Unterrichtseinheit - Analogien und Ethnoarchäologie

1. Zielgruppe

- Zielgruppe: Mittelstufe / Oberstufe
- Vorkenntnisse:
 - evtl. Grundverständnis von Archäologie
 - Verständnis von „Methoden“ und „Konzepten“
 - Dennoch sehr einfach gehalten

2. Ziel der Unterrichtsstunde

- Kennenlernen von Analogien als Methode und archäologisches Werkzeug
- Verstehen was Ethnoarchäologie ist
- Gefühl bekommen für die Wichtigkeit, aber auch die Gefahren, die durch Analogien entstehen
- Entwickeln eines kritischen Blicks auf Kulturvergleiche

3. Konzept

Zeit (Min.)	Phase	Thema	Sozialform	Medien/Material
10	Einführung	Quellendeutung in der Archäologie	Vortrag und Interaktion mit Klasse	PP
10	Block 1	Was sind Analogien? Beispiel: Steinaxt	Vortrag und Interaktion mit Klasse	Videoausschnitt Beispiel: Steinaxt in der Jungsteinzeit Min.: 0:33-1:05 + 2:00 - 3:15
		Begriff und Definierung Festigung und Verständnis für Analogien	Vortrag	Arbeitsblatt
15	Block 2	Erklärung von Ethnoarchäologie Frage an Klasse: Was macht die Ethnoarchäologie?	Vortrag	Videoausschnitt Min.: 10:26- 11:10 + Arbeitsblatt

		Historie der Analogien / Kulturevolutionsismus	Gemeinsam Video Einzelarbeit	Videoausschnitt Min.: 11:10 – 12:20 Text von Jan Miera auf https://www.praehistorische-archaeologie.de
10	Schluss	Zusammentragen Vorteile und Gefahren von Analogien Wie soll mit Analogien umgegangen werden? → Festigung des Wissens	Klassengespräch	Arbeitsblatt/ Aufschrieb

4. Materialien

- Power-Point Präsentation
- Arbeitsblatt
- Video von Arte:

Der Wendepunkt der Steinzeit | Geschichte schreiben | ARTE
<https://www.youtube.com/watch?v=yOsNfokDcsA>

Quellen

Aurenche 2013

O. Aurenche, Qu'est ce que l'ethnoarchéologie ? (03. Dezember 2021). <<https://archeorient.hypotheses.org/1459>> [Stand: 03. Dezember 2021].

Claudia Näser 2005

Claudia Näser, Ethnoarchäologie, Analogiebildung und Nomadismusforschung. Eine Einführung mit einer Fallstudie aus Nordostafrika. In: Gertel, Jörg (ed.), Mitteilungen des SFB "Differenz und Integration" 8: Methoden als Aspekte der Wissenskonstruktion. Fallstudien zur Nomadismusforschung, Orientwissenschaftliche Hefte 17 (2005): 17-42.

Gramsch 2000

A. Gramsch (Hrsg.), Vergleichen als archäologische Methode. Analogien in den Archäologien ; mit Beiträgen einer Tagung der Arbeitsgemeinschaft Theorie (T-AG) und einer kommentierten Bibliographie. BAR : [...], International series 825 (Oxford 2000).

Gramsch 2014

A. Gramsch, Analogie. In: D. Mölders/S. Wolfram (Hrsg.), Schlüsselbegriffe der prähistorischen Archäologie. Tübinger archäologische Taschenbücher Band 11 (Münster, New York 2014).

Miera 2020

J. Miera, Archäologie von der Antike bis 1800: Donnerkeile und andere Kuriositäten (06. Dezember 2021). <https://www.praehistorische-archaeologie.de/nc/wissen/forschungsgeschichte/antike-bis-1800/donnerkeile-und-andere-kuriositaeten/?sword_list%5B0%5D=steinaxt> [Stand: 06. Dezember 2021].

ARTE 03.12.2021

YouTube, Der Wendepunkt der Steinzeit | Geschichte schreiben | ARTE (03. Dezember 2021). <<https://www.youtube.com/watch?v=yOsNfokDcsA>> [Stand: 03. Dezember 2021].