

Handout – Unterrichtsentwurf zum Thema Anthropologie

1) Überlegungen zur Thematik

Das Thema Anthropologie ist ein sehr umfassendes Thema, welches aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet werden kann (biologisch, demographisch, kulturell, ethnologisch,...). Da es sich bei der Zielgruppe um 5.-7. Klässler handelt, erscheint es mir jedoch als sinnvoll, in diesem Rahmen, vor allem auf die biologischen Aspekte der Anthropologie einzugehen. Hierbei habe ich mich dazu entschlossen den Schwerpunkt auf die Geschlechts- und Altersbestimmung zu legen.

Um zu gewährleisten, dass alle Beteiligten einen Mehrwert aus dieser Unterrichtsstunde ziehen können, ist es jedoch wichtig, dass das vermittelte Wissen die Schüler weder unterfordert noch überfordert. Um dies zu vermeiden ist es zunächst einmal wichtig abzuklären, in welchem Maß Vorkenntnissen im Bereich der Archäologie und Skelettanatomie bei den Schüler*innen vorhanden ist. Nach der erfolgreichen Rücksprache mit der Lehrkraft, habe ich unter Berücksichtigung der Vorkenntnisse, versucht die Lernziele dieser Unterrichtseinheit zu formulieren.

Formulierung der Lernzielen

1. Schüler*innen lernen die Anthropologie als Teildisziplin der naturwissenschaftlichen Archäologie kennen (Forschungsfelder, Arbeitsschritte, Herausforderungen).
2. Die Schüler*innen lernen wie sie, anhand der Betrachtung verschiedener Bereiche des menschlichen Skeletts, das Geschlecht bestimmen können.
3. Die Schüler*innen lernen verschiedene Methoden der Altersbestimmung.

2) Überlegungen zur Umsetzung

Eine Unterrichtseinheit von 45 Minuten bietet leider nicht viel Zeit komplexes Wissen Schülergerecht zu vermitteln. Der Stoff muss daher auf das Essentielle heruntergebrochen werden. Dabei ist es mir jedoch sehr wichtig, dass die Qualität nicht darunter leidet. Des Weiteren liegt es mir nahe, das Interesse der Schüler*innen zu wecken. Gerade in der Unterstufe ist daher meiner Meinung nach essentiell den Unterricht möglichst interaktiv zu gestalten und frontale Unterrichtsformen so gut wie möglich zu vermeiden. Zudem soll in dieser Stunde das eigenständige Erarbeiten von Lerninhalten im Vordergrund stehen.

Eines der Lernziele ist, dass die Schüler*innen die Anthropologie als Teildisziplin der naturwissenschaftlichen Archäologie kennen lernen. Hierfür ist es zunächst einmal wichtig, den Schülern Grundkenntnisse zum Thema Archäologie zu vermitteln. Da dies sehr wichtig ist, jedoch viel Zeit in Anspruch nehmen würde, habe ich mich dazu entschlossen ein Themenheft zu gestalten, welches vorab der Lehrkraft zugeschickt wird, damit diese es mit den Schülern bespricht bzw. durchgeht. Dieses Themenheft soll das Interesse bei den Schüler*innen wecken, indem es einen interaktiven Einblick in das Thema der Archäologie gibt (Forschungsfeld, Ablauf einer Grabung, Fundarten, ...). Dieses Themenheft schafft eine Grundlage auf der, bei der Durchführung meiner Lehrereinheit, aufgebaut werden kann.

Vorläufiger Unterrichtsentwurf

Die Unterrichtsstunde soll in fünf Einheiten gegliedert werden, bestehend aus einer Einführung, drei Themenblöcke und einer Einheit zur abschließenden Ergebnissicherung.

In der Einführung soll an, das durch das Themenheft vermittelte Wissen, angeknüpft werden, sowie weiter vertieft werden. Die Besprechung verschiedener Fundgruppen soll hierbei als Überleitung in das Thema der Anthropologie dienen. Anschließend sollen das Arbeitsfeld beziehungsweise die Forschungsfragen der Anthropologie grob dargestellt werden.

In einem ersten Themenblock sollen dann zunächst die verschiedenen Arbeitsschritte eines Anthropologen kennengelernt werden (vom Feld bis ins Labor). Hierfür wird die Arbeit den Schüler*innen übergeben: Sie sind für diese Stunde Anthropologen und sollen ihr Wissen selbst erarbeiten und direkt anwenden. Los geht es mit dem ersten Arbeitsschritt der im Labor stattfindet: die Fundaufnahme. Diese sollen die Schüler*innen anhand eines Arbeitsblatts und einem realen Fundbeispiel durchführen. Anschließend wird das Ergebnis gemeinsam gesichert. Im Zweiten Themenblock soll auf die Geschlechtsbestimmung eingegangen werden. Hier sollen anhand von exemplarischen Beispielen und Skelettmodellen sowie einem Arbeitsblatt, die Unterschiede gemeinsam tabellarisch gesammelt und gesichert werden. Anschließend soll das Erlernete angewandt werden. Der letzte Themenblock soll einen Einblick in die Methoden der Altersbestimmung geben.

Die Unterrichtseinheit wird dann mit einer Wiederholung/Ergebnissicherung in Form eines Quiz sowie einer offenen Fragerunde abgeschlossen.

Vorläufiger tabellarischer Unterrichtsentwurf:

Einheit	Inhalt	Sozialform	Material
Einführung (5min)	Vorstellung meiner Person Anknüpfung an das Themenheft Alltag eines Anthropologen	Interaktiver Vortrag	Beamer Themenheft
Block 1 (10min)	Beispiel - Fundaufnahme	Einzelarbeit	Beamer Skelettmodell Arbeitsblatt 1 (Buntstifte)
Block 2 (10 min)	Einführung der Methoden zur Geschlechtsbestimmung (Becken und Schädel)	Interaktiver Vortrag Partnerarbeit	Beamer Skelett-/Schädelmodell Arbeitsblatt 2
Block 3 (10min)	Einblick in die Methoden zur Altersbestimmung	Vortrag mit gemeinschaftlicher Erarbeitung	Skelettmodell Arbeitsblatt 3 Beamer
Vertiefung und Ergebnissicherung (10min)	Ethischer Aspekt bei der Arbeit mit Skeletten Zusammenfassung Fragerunde	Interaktive Mitarbeit	Quiz Beamer

3) Quellen

<https://www.uni-kiel.de/de/unizeit/uz/news/bis-auf-knochen>

<https://www.kinderzeitmaschine.de/vorgeschichte/lucys-wissensbox/steinzeit-glaube/>

<https://www.lwl-landesmuseum-herne.de/de/blog/anthropologie-keine-knochentrockene-wissenschaft/>

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/suedlaenderinnen-besiedelten-bayern-schon-im-mittelalter-a-1197687.html>

<https://www.planet-wissen.de/geschichte/urzeit/jungsteinzeit/pwieklimainderjungsteinzeit100.html>

<https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/analyse-von-zahnstein-zaehne-zeigen-essgewohnheiten-bei-steinzeit-a-981540.html>

<https://www.nationalgeographic.de/wissenschaft/2019/08/wo-wir-leben-was-wir-essen-unsere-knochen-zeichnen-alles-auf>

<http://www.brandenburg1260.de/osteoarchaologie.html>

<https://home.benecke.com/publications/was-knochen-ber-menschen-verratenpicture>

<https://www.nmbs.ch/home/museum/sammlungen/geowissenschaftlich/anthropologie/anatomische-Sammlungen.html#next>